

Регламент
Антинаркотическая работа в учреждении образования
Дополнительное образование: «Казань-город здорового детства»

Социальные и педагогические технологии связаны с грамотным предоставлением информации, созданием, и что особенно важно, формированием социально-поддерживающей системы (обучение родителей, учителей, сверстников, поддерживающему поведению, создание благоприятного климата).

Сирота Н.А., Ялтонский В.М

Нормативно-правовые документы:

- Указ Президента РФ о создании Антинаркотических комиссий в субъектах РФ
 - Р.Н. Минниханов - Председатель Антинаркотической комиссии РТ

 - И.Р. Метшин - Председатель Антинаркотической комиссии г. **Казани**
- На основании, каких документов работаем?**
- Закон РТ №50 ЗРТ «О профилактике наркомании и токсикомании»
 - Постановление Кабинета министров РТ о внесении изменения в государственную программу «Обеспечения и порядка и противодействия преступности Татарстана на 2014-2020 годы. Утверждённую постановлением Кабинетом министров РТ от 16.10.2013 №764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в РТ на 2014-2020 годы»
 - Подпрограмма РТ «Профилактика наркомании среди населения» РТ;
 - Государственной программы «Развитие здравоохранения Республики Татарстан до 2025 года», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.06.2019 №472:
 - Постановление Мэра г. Казани об организации антинаркотической работы;
 - Постановление Исполкома «О муниципальной программе профилактики наркотизации в г.Казани на 2016-2020годы» №1165;
 - Постановление Исполкома об утверждении муниципальной программы «Сохранение и укрепление общественного здоровья населения г.Казани на 2020 – 2025 годы»;
 - Приказ Управления образования №598 от 10.09.2020 года (ежегодно)
 - Приказ отдела образования муниципального района о старте работы и утверждении плана работы и назначению куратора по данному направлению;
 - Положение о методическом отделе ЦВР, ЦДТ по направлениям воспитательной работы в помощь классному руководителю и педагогу – организатору (антинаркотическое, детское движение, гражданско-патриотическое (правоохранительные отряды), юная армия, музейное направление, организационно-массовое и т.д.);
 - Должностные инструкции по направлениям деятельности;
 - Оценочный лист (стимулирующий фонд)
 - Локальный акт «Правила внутреннего распорядка» с учётом муниципальной программы «Сохранение и укрепление общественного здоровья населения г.Казани на 2020 – 2025 годы»
 - Антинаркотическая работа в учреждениях ведётся в течении Учебного года с 26 августа по 26 июня

 - Структура работы;
 - План методиста по данному направлению работы;
 - Циклограмма методиста по данному направлению работы;
 - График работы по данному направлению работы;

- Ежемесячный план по данному направлению работы;
- Программа работы по данному направлению;
- Методическая копилка по данному направлению работы;
- Дидактический материал по данному направлению работы;
- Библиотека методиста по данному направлению работы;

При планировании методики работы по данному направлению необходимо учесть:

Профилактика делится на 3 вида

- Первичная – основная профилактическая работа: направленная на воспитание – детей, педагогов и родителей;
- Вторичная – работа специалистов после первой пробы;
- Третичная – работа врачей наркологов психиатров и клинических психологов длительное употребление.

Группу риска

мы выявляем с помощью специальных исследований, проводимых психологом, социальным работником и педагогом.

Мониторинг наркотической ситуации – это одно из основных направлений работы **психолога, социального педагога**

С чего начинаем?

- Согласно п.2 решения Межведомственной комиссии Совета Безопасности Республики Татарстан по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту №3 для антинаркотической профилактической деятельности используются ТОЛЬКО программы, прошедшие соответствующую процедуру экспертизы в экспертно – консультативном совете Межведомственной комиссии Совета Безопасности РТ.

- Методические рекомендации к Протоколам антинаркотических профилактических мероприятий МОиН РТ;
- Пособие по работе с родителями для педагогов общеобразовательных школ по определению эффективности проводимой работы «Путь к Успеху» авторы: И.Г.Вахрушева, Л.Ф.Блинова;
- Эффективные программы Профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения авторы: Н.А. Сирота и В.М. Ялтонский;
- Программа для детей 1-4 классов «Все цвета, кроме чёрного» МОиН РФ;
- Пособие «ВИЧ/СПИД/ЗППП: подготовка учащихся к безопасным формам поведения. «Поговори со мною мама» МинЗдрав РТ;
- ПРОГРАММА «ЛИНИЯ ЖИЗНИ» Дифференцированная профилактика наркозависимости в общеобразовательном учреждении авторы А.Г.Жиляев, Т.И.Палачева, А.Т.Кулагин;

Профилактические программы

Утверждены Экспертным советом антинаркотической комиссией РТ.

| №п/п | Программа | Автор | Рекомендовано |
|------|-----------|-------|---------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» 9-11 классов | Н.А.Сирота, В.М.Ялтонский | 9-11 классах. |
| 2 | Все цвета, кроме черного | М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова | Программа для ребят 1-4 классов. |
| 3 | Мой выбор | под ред. П.Г.Положевец | Рекомендована МОиН РФ. Для 5-9 классов. |
| 4 | Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) | под ред. В.Н.Касаткина | Педагоги выбирают данное пособие как основное. |
| 5 | Навыки жизни (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет) | А.Л.Соловов | В основу положена программа «Life Skills» Б. Спрингера, у которого автор обучался в начале 1900-х годов. |
| 6 | Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 классов | под ред. В.Н.Касаткина | Пособие включает программу «Здоровье», примеры уроков, обширный справочный материал. Объем издания 54,5 условных печатных листа (446 стр.). Книга прошла Федеральный экспертный |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|---|
| | | | совет и рекомендована Министерством образования РФ. Содержит интегрированные курсы. |
| 7 | Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе | под ред. В.Н.Касаткина | Руководство предназначено для учителей, психологов, администраторов образовательных учреждений, которые организуют в своей школе целенаправленную работу по профилактике употребления алкоголя и наркотиков. |
| 8 | Программа профилактики курения в школе | под ред. В.Н.Касаткина | Руководство предназначено для учителей, психологов, администраторов образовательных учреждений, которые организуют в своей школе целенаправленную работу по профилактике и уменьшению курения. |
| 9 | Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6,7-9 классов | А.Г.Жиляев, Т.И.Палачева | В основу данной разработки положен трехлетний опыт работы Психолого-реабилитационного центра «Линия жизни» (Советский район г. Казани) по организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди учащихся общеобразовательных учреждений. |

Антинаркотический проект «SaMoСтойательные дети» МОиН РТ – кратко «СМС-дети»

Имеет экперовку (футболка белого цвета с эмблемой проекта МОиН РТ), бандану синего цвета, значок с эмблемой проекта. Можно иметь флаг.

- Цель проекта: предупреждение или задержание возраста первой пробы табака, алкоголя и психоактивных веществ детьми школьного возраста.
- Задача проекта: сделать интересной и насыщенной жизнь детей и подростков, чтобы в ней не осталось места табаку, алкоголю и другим психоактивным веществам».

В проекте «СМС-дети» только, дети заключившие Индивидуальный контракт!

Индивидуальный контракт содержит следующие обязательные пункты:

- для ребенка среднего школьного возраста:
запрет на употребление табака, пива, иной алкогольной продукции, совершение актов вандализма, насилия и жестокости
- для старшего школьного возраста:
запрет на употребление табака, пива, иной алкогольной продукции, энергетических напитков, психоактивных веществ и т.д.
- для ребенка, имеющего опыт курения:
в течение 1 месяца прекратить курить, затем запрет на употребление табака, алкогольной продукции и т.д.

-
- КОНТРАКТ УЧАСТНИКА ПРОЕКТА**
- «SAMОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ»**
- Я, _____ **Арина Фёдорова**, _____
- Воспитанник(ца) , и **Мария Петровна Хабибуллина**, _____,
- Руководитель объединения « Наследники» _____
- Заявляем, что я (Ф.И.О.) **Арина Фёдорова** беру _____
- на себя сроком на _____ 1 год _____ следующие обязательства:
- ___ **1.Выполнять режим дня** _____
- ___ **2.Не ругаться с младшим братом, помогать ему делать уроки** _____
- ___ **3. Не чаще одного раза в 3 месяца не пить сладкую газированную воду, не есть пищу из Макдональдса** _____
- ___ **4.Получать пятёрки по физкультуре и не пропускать уроки** _____
- ___ **5. Не опаздывать ни куда** _____
- ___ **6. Помогать маме по дому** _____
- ___ **7. Не пробовать курить** _____
- ___ **8. Убираться в своей комнате и помогать маме по дому** _____ *и.т.*
- ___ **9.Прочитать** _____
- Со своей стороны руководитель, **Мария Петровна Хабибуллина** , берёт
- На себя обязательства:
- Научить....., Оказать....., Давать консультации.....
- Ходить.... И.т.
- В случае нарушения контракта:
- а) коллектив на общем собрании решает вопрос о выбывании воспитанника из проекта (Ф.И.О.) _____
- «SaMoСтойательные дети» сроком на _____
- б) руководитель объединения сообщает детям о выбывании _____
- Подписи сторон:
- Руководитель объединения _____ **Ф.И.О. участника**
- _____ **контракта**
- _____ **(подпись)**

□ « » _____ 20____
_____ (подпись)

Родитель: _____ (подпись)

Что делать? Как работать?

□ Задачи-ориентиры

При разработке содержания и структуры работы первичной профилактики необходимо опираться на следующие:

- Программа антинаркотического воспитания должна быть ориентирована на формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ у детей и подростков;
- Содержание работы не должно изолированно фиксироваться на проблеме наркомании, пагубные пристрастия рассматриваются как один из факторов нездорового образа жизни;
- В ходе реализации программ, проектов, Акций необходимо концентрировать внимание детей и подростков не на негативных последствиях употребления психоактивных веществ, а на реальные преимущества здорового образа жизни.

В сфере дополнительного образования детей и досуговой деятельности можно выделить следующие направления профилактики пагубных пристрастий:

1. Профилактика как процесс формирования ресурсов личности и среды, а также эффективного личностно-средового воздействия;
2. Профилактика в программах альтернативной активности;
3. Профилактика – работа в группе.

МЕТОДЫ

- При выборе методов антинаркотического воспитания отдаём предпочтение интерактивным методам, позволяющим осваивать содержание программ в процессе активного творческого взаимодействия с преподавателем и друг с другом (*Приветствуются: общение за чашкой чая педагога и ребёнка, присутствие родителей во время занятий, клубная работа педагога, личные беседы,*);
- Вся Работа должна быть направлена на снижение факторов риска наркотизации за счет формирования системы антинаркотических установок у детей и подростков (Умение сказать, НЕТ!);
- Содержание программ разрабатывается только с учетом возрастных особенностей участников (*учитывается социальный паспорт ребёнка*)

Задачи – для планирования работы

- Создавать условия для развития новых форм работы, методов и деятельности детских коллективов и объединений в учреждениях образования по формированию здорового образа жизни детей и подростков;

- Содействовать раскрытию творческого и интеллектуального потенциала, через занятия, тренинги, проекты и акции;
- Формировать потребность у детей и подростков в полезном и интересном проведении досуга;
- Формировать и накапливать у старшеклассников коллективный опыт, направленный на определение позитивных жизненных приоритетов;
- Использовать актуальные и перспективные методики в практике работы педагогов образовательных организаций, в т.ч. учреждений дополнительного образования по данному направлению.
- формировать моду на здоровый образ жизни

Куда обращаться и где можно вместе со своими воспитанниками провести занятие:

Кабинет антинаркотического воспитания МБУ ДО «ГДДТ им. А. Алиша», кабинет №38 (2 этаж) Наталья Александровна Софьина - координатор организации методического сопровождения и проведения городских мероприятий по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни Н.А.Софьину, заведующая методическим кабинетом первичной профилактики ПАВ среди детей и подростков г.Казани, методист МБУ ДО «ГДДТ им. А. Алиша».